

В дошкольном образовательном учреждении театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи. Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.



В моей группе дети очень любят показывать сказки. Они очень стараются передать характерные поведения героев. Порой, так вживаются в роль, что потом трудно переключить их внимание. Также мы показываем кукольные театры, которые вместе изготавливаем.



Пальчиковый театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи, способствует развитию мелкой моторики, т.к. в ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, ведь при выборе очередности выхода персонажей на сцену и во многие другие моменты постановки нужна точная, скоординированная работа пальчиков.

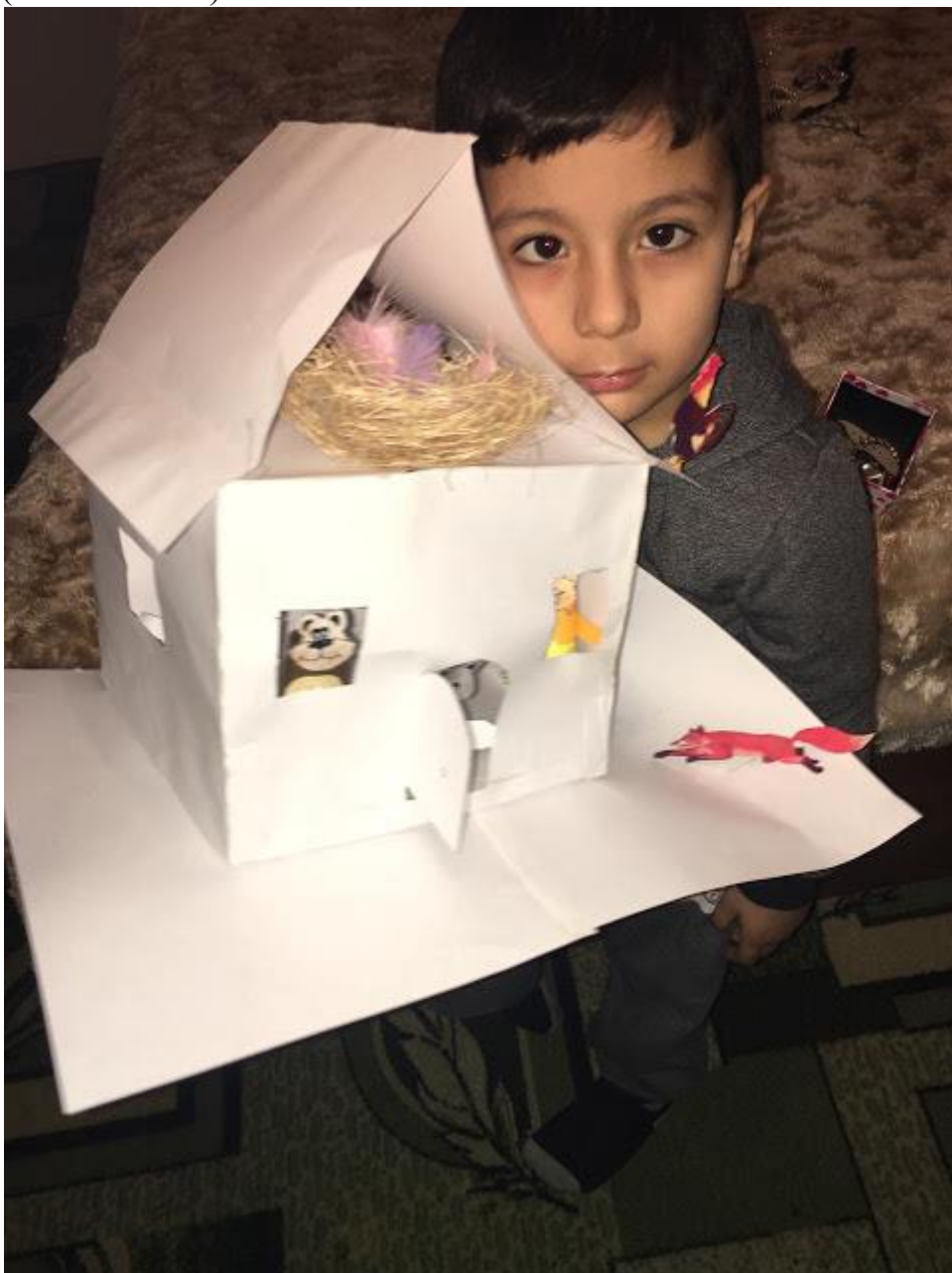




Также я использую в театральной деятельности пальчиковый театр. Мы вместе с детками сделали героев сказки "Теремок", а дома, вместе с родителями, они изготовили теремок, в который поселили героев, изготовленных своими руками.



Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...”  
(Б. М. Теплов)



<https://ok.ru/vladsrcn/topic/69844187777805>

<https://docplayer.ru/65299193-Formirovanie-eticheskikh-osnov-lichnosti-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnost.html>