

## Пластилинография. Конспект НОД: «Краски осени»

Програмное содержание:

- Систематизировать представления детей о характерных признаках осени.
- Способствовать закреплению умения устанавливать связь между признаками в природе, использовать объекты живой и неживой природы, способствовать формированию отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.
- Продолжать учить детей выполнять творческие работы в технике пластилинографии.
- Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, обогащать словарь.
- Воспитывать патриотизм через гуманное отношение к родной природе.

Оборудование:

- пластилин, стеки, дощечки, салфетки.
- заготовки листьев из картона.

Словарная

работа: золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, просinya.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад придет необычная гостья. А что это за гостья вы узнаете, если отгадаете загадку:

-Прошла по лугам,  
По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: за мною нагрянет зима.

Дети: Осень

Воспитатель:

-Верно, вот так Красавица-Осень в гости к нам пришла. Ребята, посмотрите, что же случилось с нашей осенью? Как вы думаете, почему она такая печальная? (воспитатель показывает белые листья из картона)

-Оказывается, она разукрашивала природу и ей не хватило красок. Посмотрите, она даже листочки неокрашенные принесла с собой. Ребята, а как мы можем помочь осени?

Воспитатель:

-Прежде всего, давайте вспомним, какая же бывает осень?

Каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите эти месяцы.

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?

Дети:Погода теплая,на деревьях разноцветные листочки,воздух чист,летают нити паутины.

Воспитатель:Какая погода в октябре?

Дети:Дни короче,ночи длиннее,солнце светит мало,ветер срывает листья с деревьев,идет мелкий холодный дождь.Исчезают насекомые.

Воспитатель:Что вы можете сказать о ноябрьской погоде?

Дети:Листья все облетели,травы побурели,идут долгие холодные дожди со снегом.

Воспитатель:Молодцы,вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе.

-Да,осень бывает прекрасна!

Игра» Погода осенью»

Воспитатель:

-Когда идут дожди,погода-дождливая.

Когда дует ветер-ветреная.

Холодно-холодная

Пасмурно-пасмурная.

Ясно-ясная.

Воспитатель:Отлично!Вы правильно говорите о погоде.

-А как вы думаете,вся осень бывает одинаковая?Какие периоды осени вы знаете?

Дети:Ранняя,бабье лето,золотая,поздняя.

Воспитатель:С давних времен люди складывали стихи,песни,сочинили загадки и пословицы.

Пословицы:

- 1.Коли ясно,то и осень прекрасна.
- 2.Осень идет,и дождь за собой ведет.
- 3.Красна весна цветами,а осень пирогами.
- 4.От осени к лету,поворота нету.
- 5.Грибок в кузовок-зимой будет пирожок.

Приметы:

- 1.Осенью паутина на ясную погоду.
- 2.Гром в сентябре-теплая осень.
- 3.Много желудя на дубе-к лютой зиме.
- 4.Если орехов много,а грибов нет-зима будет снежная,суровая.
- 5.Большие муравьиные кучи-к мягкой зиме.

Воспитатель:Из ваших ответов,я поняла,что осень вам нравится,а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень?

Дети:золотая,печальная,хмурая,красивая,разноцветная,дождливая,долгая,затяжная,пестрая,теплая,холодная,ранняя,поздняя,дивная,унылая,Грустная,задумчивая.

Воспитатель:Дети,а что было бы,если к нам совсем не приходила осень?

-Никогда бы не было коротких дней.

-Не увидели золотую листву.

-Не было бы листопада.

- Не улетали бы птицы на юг.
- Не летали бы серебряные нити паутины.
- Не убирала бы богатый урожай .
- Не заметили бы,как звери готовятся к зиме.

Игра: «Четвертый лишний».

- 1.Сентябрь,октябрь,ноябрь,март
- 2.Картофель,яблоко,свекла,морковь.
- 3.Подосиновик,сыроежка,рябина,груздь
- 4.Лиса,белка,горностай,заяц(не меняет шкурку)
- 5.Белка,мышь,полевка,заяц(не делает запасы).

Физминутка: «Листочки».

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

Воспитатель:Молодцы.А теперь давайте поможем нашей осени разукрасить листики.Чем можно раскрасить листики?

-Мы с вами раскрасим листики при помощи пластилина.Эта техника называется-пластилинография.

-У нас на столах есть все необходимые материалы.(показывает листья и делает акцент на то,что листья могут быть разноцветными)

-Выбираем пластилин,отламываем кусок и пальчиками растираем по поверхности картона.Работаем аккуратно.

Воспитатель:Посмотрите,ребята,какая осень стала довольная,веселая,яркая,красивая,разноцветная.

-Молодцы,вы старались,я довольна вами.