

Самообразование.

Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисковой деятельности.

Цель:

Развитие познавательной активности старших дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Изучить и проанализировать литературу по теме исследования;
- Разработать методическую разработку «Развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность»;
- Разработать и апробировать систему педагогических условий, направленных на развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность;
- Осуществить подбор диагностических методик, позволяющих судить об уровне познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста;
- Выстроить систему работы для детей старшего дошкольного возраста с использованием экспериментов.
- Сформировать у родителей мотивацию к работе с детьми над развитием познавательной активности

Актуальность:

Существенные перемены в социальной, экономической и социокультурной сфере вызывают значительные изменения в жизнедеятельности всего общества в целом, и в дошкольном образовании, в частности.

Развитие познавательной активности ребёнка, его исследовательских способностей – одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате собственного эксперимента, исследовательского поиска значительно прочнее и надежнее для ребенка тех сведений о мире, что получены репродуктивным путем. По мнению академика Н.Н. Подъякова в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении.

Исследования, проведённые Н.Н. Поддъяковым, показали, что лишение детей дошкольного возраста возможности экспериментировать, постоянные ограничения самостоятельной деятельности в раннем и дошкольном возрасте приводят к серьезным психическим нарушениям, которые сохраняются на всю жизнь, негативно сказываются на развитии и саморазвитии ребёнка, на способности обучаться в дальнейшем. Именно экспериментирование, по мнению Н.Н. Поддъякова, является ведущим видом деятельности у детей.

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений и учеными в настоящее время стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе.

В законе РФ «Об образовании» указывается на то, чтобы каждый ребёнок вырос не только сознательным членом общества, не только здоровым и крепким человеком, но и инициативным, думающим, способным на творческий подход к любому делу. Учитывая тенденцию модернизации дошкольного образования, приоритетным направлением в деятельности ДОУ является активизация познавательных интересов и формирование навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», уделяется недостаточно внимания проблеме активизация познавательных интересов и формирование навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. В связи с этим

Возникает необходимость разработки и апробации системы педагогических условий, направленных на развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность

Исследовательская деятельность обогащает память ребенка, активизирует мыслительные процессы, стимулирует развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

предполагаемый результат:

Этапы самообразования:

- 1.Подбор и изучение методической литературы
- 2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования
- 3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.
- 4.Представление опыта работы по теме.

предполагаемые сроки выполнения каждого этапа

1.Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня

2.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

| | |
|--|---------------------------|
| «Познавательный ребенок» | Анкетирование |
| Большой – маленький» «Времена года» | Дидактические игры |
| «Что лишнее?» «Хорошо-плохо» | Словесные игры |
| «Кто где живет» | Рассматривание картинок |
| «Что такое «знание» и «познать»?» | Беседа с детьми |
| «Какие разные деревья» | Рисование |
| «Паровоз» | Аппликация |
| «Заюшкина избушка» «Утка с утятами» | Чтение сказок |
| «Березка» «На лугу» | Разучивание стихотворений |
| «Солнышко лучистое» | Прослушивание музыки |
| «Зайчики» | Подвижные игры |
| «Чудо-дерево» | Сюжетно-ролевые игры |
| «Мосты» | Конструирование |
| «Что растет на грядке» | Настольно-печатные игры |
| «Развитие познавательной деятельности» | Беседа с детьми |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «Волшебное сито» «Цветной песок» | Проведение опытов с песком |
| «Фонтанчики» «Тонет - не тонет» | Проведение опытов с водой |
| «Приставучки» | Проведение опытов с магнитом |
| «Цветик-семицветик» | Наблюдение за комнатными растениями |
| «Поиграем узнавая» | Картотека опытов |

3.Представление опыта работы по теме.

- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе
- Формы отчета по теме самообразования могут быть разнообразными:
- Выступление на педсовете
- Консультация
- Семинар-практикум
- Показ непосредственно - образовательной деятельности с детьми
- Выставки детского творчества

| | |
|---|-------------------------------|
| «Удивительный мир» | Выставка детских рисунков |
| «Формирование познавательной активности у старших дошкольников» | Изготовление папки-передвижки |
| «Познавательное развитие детей» | Консультация для родителей |