

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
«Земля - наш общий дом».**

Приоритетная образовательная область: "Познавательное развитие".

Интегрированные области: "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Цель: Дать детям представления об уникальности планеты Земля. Развивать познавательные интересы, потребность в самостоятельной поисковой деятельности.

Интеграция образовательных областей	Задачи
"Познавательное развитие"	Формировать представление о планете Земля, об условиях жизни на Земле. Через поисково-познавательную деятельность выявить и закрепить свойства воздуха, воды. Развивать логическое мышление, зрительную память, целостное восприятие и произвольное внимание.
"Речевое развитие"	Развивать связную диалогическую и монологическую речь. Вызывать речевую активность у ребенка через игру. Воспитывать любовь и интерес к художественному слову.
"Социально-коммуникативное развитие"	Воспитывать чувство гордости за свою планету Земля. Развивать экологическую грамотность детей, воспитывать желание беречь свою планету и природу. Учить детей размышлять, обосновывать свое мнение, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом и со взрослым.
"Художественно-эстетическое развитие"	Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, миру природы.
"Физическое развитие"	Развивать согласованность движений, внимания. Снятие эмоционального напряжения.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование:

- Глобус.
- Предметные картинки с изображением правил поведения в природе.
- Космическая музыка.
- Прозрачные стаканы с водой в количестве, соответствующем числу детей.
- Коктейльные соломинки в количестве, соответствующем числу детей.
- Полоски легкой бумаги (1,0 x 10,0 см) в количестве, соответствующем числу детей).
- Две ёмкости: в одной обыкновенная вода, а в другой – морская, солёная
- Сырое яйцо
- Ложка

## **Воспитатель:**

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить:

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется... (земля)

**Дети:** Земля.

## **Звучит космическая музыка, запись голоса:**

"Здравствуйте, я прилетел с Марса, там холодно, нет воды и воздуха, жить совсем невозможно, поэтому я решил переселиться на другую планету. Я путешествую по Вселенной. Я был на Юпитере - там слишком холодно, а на Венере – жара и углекислый газ, а на Юпитере ветра ужасные, на Меркурии очень жарко. Путешествуя, я заметил вашу необычную голубую планету и решил увидеть ее изнутри, как она называется, что она из себя представляет?"

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем нашему гостю, как называется наша планета и какие условия существуют на ней для жизни.

Наша планета – это огромный–преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Она круглая, как шар. Земля вращается вокруг Солнца, словно, самолетик вокруг башенки. Да ещё и сама вращается вокруг своей оси, крутится, только медленно.

**Воспитатель:** ставит глобус на стол. А что же это такое?

**Дети:** Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша.

**Воспитатель:** Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси. (*Вращает глобус.*) Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Я вам сейчас наглядно как происходит смена дня и ночи. Вот и говорят: "День и ночь – сутки прочь!".

**Воспитатель:** Давайте расскажем, что есть на нашей планете.

Есть ли на земле воздух? Кому нужен воздух для дыхания? Какой он?

**Дети:** На Земле есть воздух, он нужен всем: человеку, растениям, животным. Воздух окружает нас везде, он невидимый.

**Воспитатель:** Дети, давайте покажем, как мы дышим.

Дети берут полоски легкой бумаги.

**Воспитатель:** Аккуратно возьмем за краешек полоску бумаги и поднесем свободной стороной поближе к носикам. Начинаем вдыхать и выдыхать. Полоска двигается. Почему? Мы вдыхаем и выдыхаем воздух, который двигает бумажную полоску?

Давайте проверим, попробуем увидеть этот воздух. Возьмем стакан с водой и выдохнем в воду через соломинку. В стакане появились пузырьки. Это выдыхаемый нами воздух. Воздух содержит много веществ, полезных для сердца, головного мозга и других органов человека.

**Воспитатель:** Какой же мы сделаем вывод?

**Дети:** Нас окружает невидимый воздух, мы его вдыхаем и выдыхаем. Воздух необходим для жизни человека и других живых существ. Мы не можем не дышать.

## **Физминутка:**

Руки к солнцу поднимаю  
И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю,  
Воздух тихо выдыхаю.

*(поднимаем ручки через стороны вверх, делая вдох через нос. Через стороны опускают руки и тихо произносят на выдохе: "Ф – Ф — Ф")*

**Воспитатель:** Есть ли на Земле вода? Обратите внимание, что на глобусе много голубого цвета. Что это обозначает?

**Дети:** вода. Дети показывают на глобусе океаны, реки и озёра.

**Воспитатель:** Да у нас много рек, морей и океанов. А кому нужна вода?

**Дети:** Человеку, животным, птицам, растениям, деревьям.

**Воспитатель:** Да на Земле нет ни одного организма, который смог бы прожить без воды. Воспитатель поясняет, что есть места, где мало воды *(пустыня, Как там живется (трудно))*

**Воспитатель:** В каких местах есть пресная вода?

**Дети:** В реках, в озёрах.

**Воспитатель:** А в каких местах нашей планеты много воды? Покажите на глобусе.

**Дети:** в океанах и морях .

**Воспитатель:** Она пригодна для питья?

**Дети:** Нет, потому что она горько-солёная .

**Воспитатель:** Да правильно, самое главное - она солёная. А пьем мы с вами простую воду. Вот сейчас вам покажу, чем солёная вода отличается от простой воды.

**Опыт "Солёная- не солёная вода"**

**Воспитатель:** Две ёмкости: в одной обыкновенная вода, а в другой – морская, солёная. Но где, какая я мы не знаем. Мне известно то, что в солёной воде яйцо будет плавать, а в пресной опустится на дно. Давайте проверим.

Ложкой опустите яйцо в ёмкость, только аккуратно, скорлупа у сырого яйца очень хрупкая *(в одной емкости в пресной водой оно потонет, в солёной будет плавать).*

Физминутка "А над морем мы с тобой" (под звуковое сопровождение "Шум моря")

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем – мы с тобой!

*(дети машут руками словно крыльями)*

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

*(дети делают плавательные движения руками)*

**Воспитатель:** И так ребята. Воды на нашей планете Земля много, а вот суша занимает очень мало место и представлена более темными цветами желтыми и коричневыми. И представлена суша в виде материков.

**Воспитатель:** Суша покрыта почвой, травой, на них произрастают леса, в которых живут животные, насекомые и птицы.

А сейчас мы вспомним, что же мы должны делать, чтобы красота нашей планеты Земля не пропала.

**Поиграем в игру "Правила поведения в природе"**

Я буду вам называть поступки, если они хорошие, вы показываете зеленый кружок. Если поступки неправильные, показываете красный кружок.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(красный)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку (*красный*)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю (*зеленый*)  
Если ветку подвяжу  
Кольшечек подставлю (*зеленый*)  
Если разведу костер  
А тушить не буду? (*красный*)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (*красный*)  
Если мусор уберу  
Банку закопаю (*зеленый*)  
Я люблю свою природу  
Я ей помогаю (*зеленый*)

**Воспитатель:** Земля - единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни. На планете Земля можно жить, потому что здесь не так жарко и не так холодно, есть воздух - можно дышать, есть пресная вода - можно пить, есть чем питаться. Прилетай к нам, и ты также полюбишь её, как и все мы, земляне"  
Дети по стихотворению оформляют ватман – послание.

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Прилетай к нам на планету –  
Ведь другой, похожей, нету!