

# Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе. «Приключения в осеннем лесу».

**Образовательная область:** познание

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 6 лет

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** прогулка

**Задачи:**

1. Образовательные

- закреплять у детей навык ориентировки в пространстве;
- продолжать учить детей считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе;
- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов, познакомить с геометрической фигурой параллелограмм;

-продолжать учить детей находить соседей чисел числового ряда

2. Развивающие

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание, сообразительность;
- развивать умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов;
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности.

3. Воспитывающие

- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Оборудование и материалы:** экран, проектор, осенние листья с заданиями.

**Раздаточный материал:** касса цифр, танграмм для всех детей, листы формата А-4, разделённые пополам полосой для пространственного

ориентирования ,раздаточный материал (овощи, фрукты, орехи),цифры по количеству детей для игры

Ход НОД:

1 часть.

Воспитатель:

Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по осеннему лесу. Перед прогулкой предлагаю вам немного размяться(игра с мячом):

Интеллектуальная разминка

-Сколько углов у квадрата?(4)

-Сколько хвостов у пяти коров?(5)

-Сколько лап у двух гусей?(4)

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

-Если стол выше стула, то стул....?

-Если дорога шире тропинки, то тропинка...?

-Сколько дней в неделе?(7)

-Сколько месяцев в году?(12)

-Сколько осенних месяцев ты знаешь? Назови.

-Назови число, следующее за числом 5.(6)

-Назови предыдущее число 5,последующее...(4,6)

-Как называются все фигуры с четырьмя углами?(Четырехугольники)

Воспитатель: Вам понравилось играть? И мне понравились ваши ответы.

А теперь можно отправляться на прогулку.

-В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти

Интересней приключенья нам, ребята, не найти

В круг скорее становитесь

Дружно за руки беритесь

Глазки закрывайте и за мною повторяйте,

1-2-3 лес осенний нас прими!

2 часть:

(НА экране появляется колобок)

Колобок:

-Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

-Кто это? Ребята, да мы с вами попали в сказочный лес! Что случилось, колобок?

Колобок:

-Как хорошо, что я вас встретил! В лесу живут мои друзья. Все они готовятся к зиме. Ребята, вы все знаете и все умеете, помогите моим друзьям справиться с заданиями и подготовиться к зиме.

Воспитатель:

-Сегодня мы постараемся помочь всем героям сказки «Колобок». Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения.

(НА экране появляется зайка)

-А вот и первый друг колобка - зайка.

-Чем же мы можем помочь зайке? А вот и записка(воспитатель берет осенний лист, на обратной стороне которого, написано задание), в ней написано: помогите зайке разложить осенние запасы в кладовой, а то он совсем запутался!

-Не волнуйся, зайчик, мы поможем тебе.

Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого я приглашаю вас сесть за столы. Перед вами лежат листы, из тарелок мы будем брать запасы зайчика и раскладывать их в соответствии с заданиями. Внимательно меня слушайте и точно выполняйте мои указания. Все готовы?

1. Овощи должны лежать на верхней полке, но не в левом углу и не посередине(правый угол верхняя полка)

2. Орехи мы положим на нижнюю полку в левый угол.

3. Грибы должны лежать на нижней полке, в правом нижнем углу.

4. Фрукты положите над орехами(левый угол верхняя полка).

НА экране появляется правильный ответ.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

На экране появляется волк

Воспитатель: Посмотрите, кто это? Это волк. Чем же мы можем помочь волку? Читает задание.

- Хоть ты смейся,
- Хоть ты плачь,
- Не могу решить задач!
- Помогите мне, ребята,
- Все расставить по местам
- Научусь решать задачи,
- Буду благодарен вам!

Воспитатель:

-Дети, давайте научим волка составлять и решать задачи.

(Составление и решение задач на наглядной основе)

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько зайцев сидит под елкой?(4)
- Сколько зайцев к ним прибежало?(воспитатель ставит еще 3)
- Давайте составим про них задачу.

Воспитатель:

- О ком задача?
- Сколько зайцев было сначала?(4)
- Сколько прибежало потом?(3)
- Зайцев меньше или больше стало?(больше).На сколько?
- Если больше, то, что нужно сделать? Сложить или вычесть?(сложить)
- А какой вопрос к задаче?(сколько всего зайцев под елкой?).Составим задачу.

Ребенок: Под деревом сидели 4 зайца, к ним прибежали еще 3.Сколько всего зайцев стало под елкой?

Воспитатель: Дети, мы помогли волку? Вам нравится наша прогулка?

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

Физ. минутка.

Осень, осень, осень(хлопают)

Стало холодней.(трут плечи)  
Зонтики мы носим,(крыша руками)  
Прячась от дождей.  
Ветер дует сильно,  
Листики дрожат...(руки вверх качаемся)  
Падают, кружатся,  
По ветру летят.(опускаем руки машем)  
А в лесу зверятам-  
Некогда играть,(наклоны)  
Нужно им запасов  
На зиму собрать(приседания)  
Птицы улетают  
В теплые края.(машут руками)  
Говорит нам осень:»Вот такая я!»(разводят руками)

Воспитатель: Продолжаем прогулку.

(на экране появляется медведь)

-А вот и Мишка - медведь. Помогите медведю сосчитать пчел, найти и назвать соседей чисел и назвать числа с одинаковыми листочками.

-Ребята, поможем медведю?

на экране появляются пчелы с цифрами. Считаем пчел: прямой и обратный счет.

-Назови соседей числа 3,2,8,4;

-Назови число следующее за числом 6(7)

-Назови число следующее за числом 8(9)

-Назови число предыдущее числу 6(5)

на экране появляются листья с цифрами

Воспитатель:

-При помощи чисел назови одинаковые листья(3и7 и.т.д)

на экране появляется лиса

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это?

Дети: лиса

Воспитатель: Лиса пообещала подругам подарить свою фотографию, но у нее осталась только одна фотография. Маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографии на кусочки. Вы не могли бы их сложить?

Дидактическая игра: «Танграмм»

на мольберте образец

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит изображение лисы?(5 треугольников, 1 квадрат, 1 параллелограмм)Посмотрите внимательно и запомните, я лист переворачиваю, а вы выполняйте.(Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит).

Итог: Ребята, вам понравилась прогулка по сказочному лесу? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрыми и отзывчивыми, никого не оставили в беде, всем помогли.

Колобок:

-Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!

Воспитатель:

А нам тоже пора возвращаться.

В круг скорее становитесь

Дружно за руки беритесь.

До свиданья, добрый лес

Полный сказок и чудес

Глазки закрывайте и за мною повторяйте

1,2,3,4,5

Мы вернулись в сад опять.