

Нравственно — эстетическое воспитание может достигаться при помощи разных средств. Одним из важных является изобразительная деятельность детей, включающая в себя рисование, лепку и аппликацию. В основном воспитатели применяют индивидуальную форму работы по художественно - эстетическому развитию. Но особое впечатление ребята получают при создании общих «шедевров», композиций, где объединяются усилия всех детей группы, такие картины называются коллективными.

Особую радость детям доставляет общий результат, который производит на них наиболее яркое впечатление, чем индивидуально выполненная работа. Дети понимают, что вместе могут достичь большего результата, чем каждый в отдельности. В процессе коллективной деятельности создаются благоприятные условия для общения детей друг с другом и воспитателем по поводу того, что они создают и как это лучше сделать. После окончания работы, дети все вместе радуются результатам совместной деятельности. Коллективные работы вызывают у детей восхищение и чувство гордости за проделанную работу, как в стихотворении В. Маяковского: «Чего один не сделает, сделаем вместе». Включение детей в совместную творческую работу активизирует самостоятельность рассуждений, развивает стремление самому контролировать свои действия и действия товарищей. Совместная деятельность способствует формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, учит оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Ссылка на публикацию <https://moluch.ru/archive/196/48616/>



















